

Zvýšenie kvality vzdelávania v študijnom odbore Logistika na Ústave logistiky priemyslu a dopravy, F BERG, Technickej univerzity v Košiciach s podporou Nadácie Tatrabanky a jej grantového programu „Kvalita vzdelávania 2012“

The Quality of Education Increasing in the field of study Logistics at the Institute of Industrial Logistics and Transport, F BERG, Technical University of Košice with the support of Tatrabanka Foundation and its grant program "Quality of Education 2012

Andrea Rosová¹

Anotácia:

Cieľom Grantového programu "Kvalita vzdelávania" je finančne prispieť ku skvalitneniu výučby konkrétneho študijného programu, predmetu, témy alebo oblasti vzdelávania tak, aby sa vyučovanie obohatilo o nové moderné poznatky, informácie z prostredia domácej či zahraničnej vedy.

Požiadavky hospodárskej praxe na absolventov študijných programov študijného odboru Logistika sa neustále zvyšujú a preto je potrebné prispôsobiť jeho obsahovú stránku požiadavkám trhu a to predovšetkým kreovaním a implementovaním logistických zručností do odborných predmetov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia a to tak, že absolvent sa potom stane pružnou pracovnou silou, schopnou prispôbovať sa požiadavkám spoločnosti a hospodárskej praxe.

Kľúčové slová: logistika, Nadácia Tatrabanky, Technická univerzita v Košiciach, Ústav logistiky priemyslu a dopravy

Key words: project, logistics, Tatrabanka Foundation, Technical University of Kosice, Institute of Industrial Logistics and Transport

1 Výučba logistiky na Slovensku

Začiatky výučby logistiky na Slovensku sú v deväťdesiatich rokoch, kedy sa objavujú prvé predmety z oblasti logistiky. Posledných dvadsať rokov vo výučbe logistiky sa

¹ doc. Ing. Andrea Rosová, PhD., Ústav logistiky priemyslu a dopravy, F BERG, TU v Košiciach, Letná 9, 042 00 Košice, tel. .: (+421) 55 6023144, e-mail: andrea.rosova@tuke.sk

vyznačovalo hľadáním si miesta v rámci vedných a vzdelávacích odborov. Logistika sa vyučovala v rámci ekonomických, dopravných, strojárnských ale aj kyberneticky orientovaných odboroch a programoch. Prvý študijný program vznikol v r. 1992 na KRVP F BERG TU Košice. Za moment zlomu možno považovať r. 2009, kedy akreditačná komisia SR zaradila odbor Logistika ako samostatný odbor do sústavy študijných a vedných odborov. V roku 2010 Ústav logistiky priemyslu a dopravy F BERG TU v Košiciach získal akreditáciu pre I., II. a III. stupeň vysokoškolského štúdia v študijnom programe: Priemyselná logistika, pre I. stupeň vysokoškolského štúdia v študijnom programe Dopravná logistika podniku, študijného odboru Logistika.

Požiadavky hospodárskej praxe na absolventov študijných programov študijného odboru Logistika sa neustále zvyšujú a preto je potrebné prispôbiť jeho obsahovú stránku požiadavkám trhu a to predovšetkým kreovaním a implementovaním logistických zručností do odborných predmetov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia a to tak, že absolvent sa potom stane pružnou pracovnou silou, schopnou prispôbovať sa požiadavkám spoločnosti a hospodárskej praxe.

Vzdelávacie inštitúcie sa v súčasnosti nachádzajú pod tlakom, pretože musia efektívne zabezpečiť, aby ich študenti získavali vedomosti potrebné pre 21. storočie. Jedným z cieľov modernej vysokej školy je dosiahnuť stav, kedy absolvent bude vedieť využívať nielen teoretické informácie a informačno-komunikačné technológie vo svojom budúcom zamestnaní, ale aby aj vedel pružne reagovať na sociálne požiadavky prostredia a tým plne vyhovoval požiadavkám svojho zamestnávateľa a spoločenskej praxe.

Negatívnou skutočnosťou v systéme vzdelávania je fakt, že dôvodom nižšej úspešnosti uplatnenia absolventov vysokých škôl sa stáva, že v mnohých študijných programoch študenti získavajú len teoretické poznatky a absentujú praktické logistické a iné zručnosti a návyky, tak potrebné pre adaptabilitu v hospodárskej sfére. Vyššie uvedené zručnosti je potrebné ešte potom získavať dlhý čas po ukončení vysokoškolského štúdia, čím príprava vysokoškoláka pre potreby hospodárstva sa stáva málo efektívna.

Pre naplnenie aktuálnych a perspektívnych potrieb spoločnosti je však potrebné odstrániť existujúce bariéry ďalšieho dynamického rozvoja cieľových skupín projektu:

- chýbajúca metodická a realizačná podpora logistických zručností, návykov a schopností študentov študijných programov študijného odboru Logistika,
- doteraz neboli v tejto oblasti takto zamerané projekty a preto je veľmi dôležité sa orientovať aj na získavanie logistických a iných zručností v rámci štandardného vysokoškolského vzdelávania, nakoľko si to vývoj spoločnosti vyžaduje.

2 Grantový program Kvalita vzdelávania 2012

Cieľom Grantového programu "Kvalita vzdelávania" je finančne prispieť ku skvalitneniu výučby konkrétneho študijného programu, predmetu, témy alebo oblasti vzdelávania tak, aby sa vyučovanie obohatilo o nové moderné poznatky, informácie z prostredia domácej či zahraničnej vedy.

Možnosť získať finančný grant mali projektové tímy zo slovenských vysokých škôl už po siedmykrát, **po druhýkrát mali túto možnosť všetky slovenské vysoké školy.** Projektové tímy môžu byť zložené z pedagógov, vedeckých pracovníkov školy, alebo externých spolupracovníkov a študentov. Nadácia Tatra banky sa usiluje neustále prinášať inšpiratívne možnosti a atraktívne príležitosti na zvyšovanie kvality vzdelávania, snahou je priblížiť vzdelávací proces na slovenských vysokých školách štandardom moderného vzdelávacieho procesu svetových renomovaných vzdelávacích inštitúcií ako aj reálnym potrebám praxe.

Cieľom programu je obohatiť konkrétny študijný program, predmetu alebo témy tak, aby sa vyučovanie obohatilo o moderné poznatky z prostredia domácej a zahraničnej vedy. Pomôcť pri aplikácii nových metód, foriem a postupov tak, aby sa vyučovanie stalo aktuálnejšie a viac reflektovalo potreby praxe.

Hlavné kritérium, ktoré projekty musia spĺňať:

- **INOVATÍVNOSŤ** - podporíme iba projekty, ktoré prinášajú do vyučovania nové poznatky, metódy a prístupy.

Ďalšie kritériá, z ktorých aspoň jedno musia spĺňať projekty v kombinácii s hlavným:

- **MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA** - aktivity zamerané na využívanie moderných poznatkov zo zahraničia v procese vyučovania.

- **PREPOJENIE NA PRAX** - aktivity zamerané na prepájanie teórie s praxou a zlepšenie pripravenosti študentov na prax.

- **UDRŽATEĽNOSŤ ZMIEN** – výstupy z projektov budú vo vyučovacom procese dlhodobo udržateľné.

3 Projekt - Logistic skills - your chance & advantage

Ústav logistiky priemyslu a dopravy, F BERG, TU v Košiciach sa zapojil do výzvy v rámci grantového programu Kvalita vzdelávania pre rok 2012.

Projekt - Logistic skills - your chance & advantage sa stal jedným z víťazných a podporených projektov v rámci grantového programu Kvalita vzdelávania pre rok 2012.

Projekt je zameraný na zvýšenie logistických zručností v oblasti využívania metód modelovania a simulácie v oblasti Priemyselnej a dopravnej logistiky. Študenti si rozširujú logistické zručnosti, schopnosti a znalosti z oblasti heuristických prístupov, aplikácií diskretných a spojitých simulácií so zameraním na požiadavky praxe.

Projekt predstavuje východiskový bod, ktorý interaktívnym spôsobom umožní prepojenie študentov a pedagógov s teóriou a praxou. Študentom budú k dispozícii hotové simulačné modely, ktoré budú zakomponované do jednotlivých tematických problémových okruhov so zameraním na konkrétnu oblasť a použitý softvér. Vytvorené simulačné modely je možné pomocou jednoduchých softvérových nástrojov na báze Opensource priamo implementovať do každodennej inžinierskej praxe a aplikovať ich na riešenie rozhodovacích úloh v rámci plánovania logistiky nákupu, zásobovania, výroby, predaja, forecastingu, organizovania a plánovania dopravy, distribúcie, riadenia materiálových tokov v podniku, layoutu strojov a zariadení pri rozvrhovaní výrobného procesu.

ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY

[1] BALOG, M., STRAKA, M.: Logistika informačných systémov, Epos, Košice, 2005, ISBN 80-8057-660-2

[2] ROSOVÁ, A.: Projekt LOGISTIC SKILLS - YOUR CHANCE & ADVANTAGE, Ústav logistiky priemyslu a dopravy F BERG TU v Košiciach, 2012